



ZONGULDAK FEN LİSESİ



2. MATEMATİK OLİMPİYATI

MATEMATİK GÜNLERİ

ADI SOYADI:			
TC KİMLİK NO:			
SINIFI:			
OKULU:			
SALON NO:		SIRA NO:	

6. SINIF

Sınav Süresi **90** dakikadır.

YARIŞMA TARİHİ
07 MAYIS 2023

SAATİ
11:00

Web site: www.zfl.meb.k12.tr

e-posta: 326653@meb.k12.tr

ZONGULDAK FEN LİSESİ MATEMATİK OLİMPİYATLARI

YARIŞMA YÖNERGESİ:

- Yarışma tek aşamalıdır.
- Çoktan seçmeli 25 matematik sorusundan oluşmaktadır.
- Matematik soruları kümeler, sayma, sayılar, bölme, olasılık, bölünebilme kuralları ve geometri konularından öğrenci bilgi ve seviyesine uygun olarak hazırlanacaktır.
- 4 yanlış 1 doğruyu götürmektedir.
- Her net 4 puan üzerinden puanlanacaktır.
- Sınavda hatalı soru olması durumunda tüm yarışmacıların cevabı doğru kabul edilecektir.
- Kopya çeken ya da çekmeye teşebbüs ederken tespit edilen öğrenciler elenecekler ve değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Sonuçlara itirazlar sınav komisyonunca değerlendirilecek ve komisyonun verdiği kararlara itirazlar kabul edilmeyecektir.
- Organizasyon boyunca katılımcıların kişisel eşyalarının güvenliği katılımcılara aittir.
- Bu soru kitapçığının ve içinde yer alan sınav sorularının her hakkı saklıdır.
- Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayınlanması, ticari veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır.

YARIŞMA DÜZENLEME KURULU:

Dr. Murat SEVİNDİK *Zonguldak Fen Lisesi Okul Müdürü*

Prof. Dr. Yusuf KAYA *Bülent Ecevit Üniversitesi Matematik Bölümü*

Mehmet ÖZTÜRK *Zonguldak Fen Lisesi Matematik Öğretmeni*

Esra BELEN *Zonguldak Fen Lisesi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni*

SORU 1:

Zonguldak Fen Lisesi Matematik Günleri için düzenlenen 25 soruluk sınavda uygulanacak puanlama şartları aşağıda verilmiştir.

- Her doğru cevap için 4 puan verilmektedir. (+4 puan)
- Her yanlış cevap için 1 puan silinmektedir. (-1 puan)
- Boş bırakılan sorulara puan verilmemektedir. (0 puan)

Bu şartlarda sınava giren bir öğrenci 40 puan almış ise yanıtladığı soru adedi;

I) 16

II) 20

III) 25

değerlerinden hangisi veya hangileri olabilir?

A) I - II

B) II - III

C) II

D) III

E) I - II - III

SORU 2:

Alp ve Ali aynı apartmanın 7. ve 13. katında oturmaktadır. Apartmanın peş peşe olan katları arasındaki mesafe ve merdiven sayısı aynıdır.

Alp merdivenleri kullanarak 7. kattan arkadaşının oturduğu 13. kata çıkarken merdivenlerin tamamını saymıştır. Alp'in Ali'nin katına çıktığında saydığı merdiven sayısı;

I) 58

II) 59

III) 60

değerlerinden hangisi veya hangileri olabilir?

A) I

B) II

C) I ve III

D) I, II ve III

E) III

SORU 3:

$$1 = 1^2$$

$$1 + 3 = 2^2$$

$$1 + 3 + 5 = 3^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 4^2$$

...

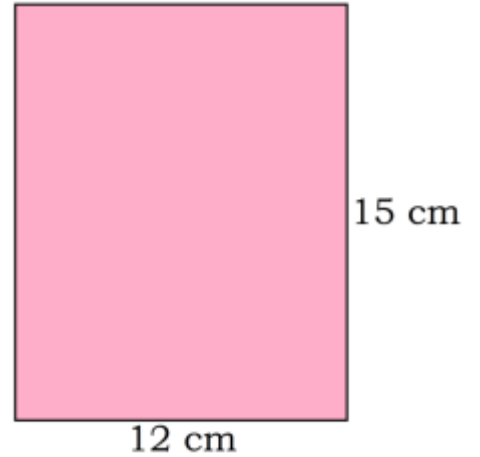
Yukarıda açıklanan kural doğrultusunda 300'den küçük tek doğal sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 139^2 B) 149^2 C) 150^2 D) 299^2 E) 300^2

SORU 4:

Uzun kenarı 15 cm, kısa kenarı 12 cm olan dikdörtgen şeklindeki kartonu keserek oluşturabileceğimiz tek parça en büyük alanlı üçgenin alanı kaç cm^2 dir?

- A) 90
B) 95
C) 100
D) 105
E) 110



SORU 5:

Temel bir gün benzin almaya giderken İdris'e rastlamış.

İdris: "Temel, benzine de dün gece %20 zam geldi." demiş.

Temel: "Valla benim için fark etmez ben hep 300 TL'lik alıyorum." diye cevap vermiş.



Zam gelmeden önce Temel 300 TL ile 15

litre benzin aldığına göre zamdan sonra aynı para ile kaç litre benzin alır?

- A) 15 B) 13 C) 12,5 D) 12 E) 11,5

SORU 6:

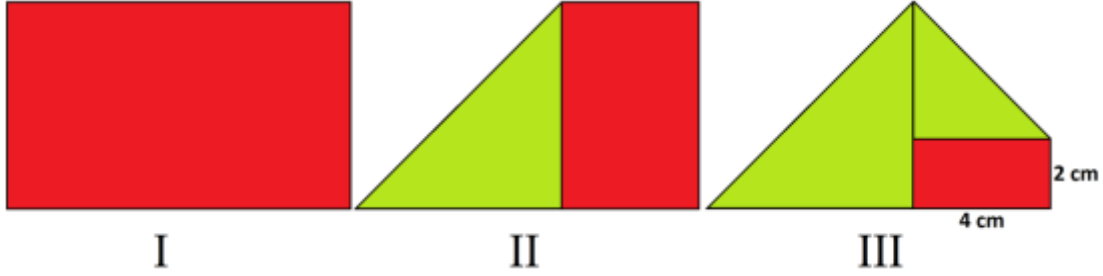
Murat bilgisayardan izlediği videoyu oynatma hızını 1,25 seçerek 12 dakikada bitiriyor. Dilanur aynı videoyu 1,5 oynatma hızıyla izlerse videoyu kaç dakikada tamamlar?

- A) 9 B) 9,5 C) 10 D) 10,5 E) 11,2



SORU 7:

Ön yüzü kırmızı, arka yüzü yeşil renkte olan dikdörtgen şeklindeki karton şekildeki gibi 2 aşamada katlanıyor.



Son adımda kalan kırmızı dikdörtgenin eni 2 cm, boyu 4 cm ise birinci adımdaki kırmızı dikdörtgenin alanı kaç cm^2 'dir?

- A) 32 B) 40 C) 48 D) 60 E) 62

SORU 8:

Mehmet öğretmen sınıftan 3 öğrenciyi seçerek tahtaya kaldırıyor.

1 ile 201 arasındaki sayılardan;

- Berke'den 2'nin katlarını,
- Cemil'den 3'ün katlarını,
- Duru'dan 5'in katlarını saymasını istiyor.

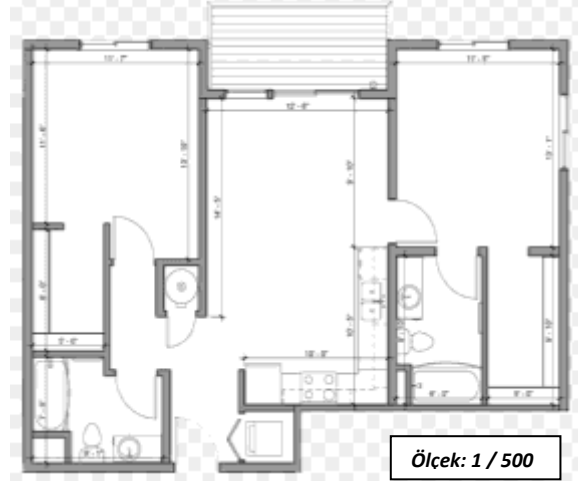
Berke ve Cemil'in söylediği Duru'nun söylemediği kaç sayı vardır?

- A) 33 B) 30 C) 27 D) 24 E) 21



SORU 9:

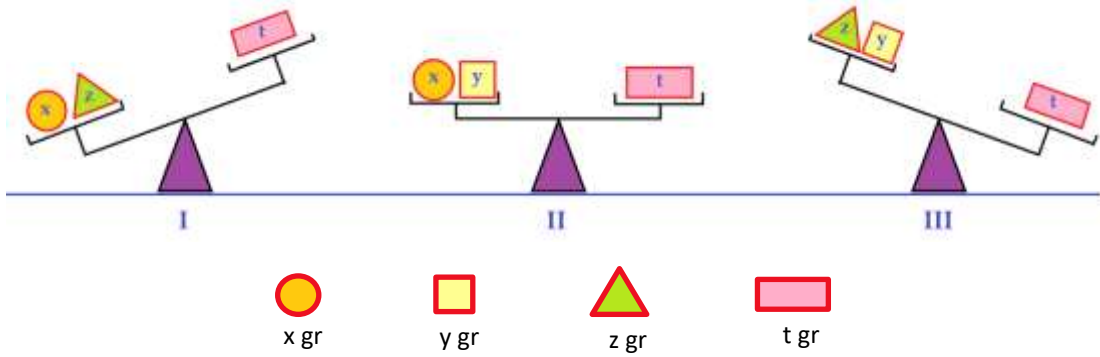
Gerçekte var olan bir yerin veya uzunluğun Mimari planını bir kağıt üzerine gerçek uzunluğunda çizmek mümkün değildir. Bu sebeple mimari planlar belli oranlarda ölçeklendirme yapılarak, yani küçültülerek çizilir.



Mimar Ahmet, ölçeği 1/500 olarak çizilmiş olan ev planını fotokopi makinasında % 50 oranında küçültürse elde ettiği planın ölçeği olur?

- A) 1/1000 B) 1/750 C) 1/500 D) 1/250 E) 1/100

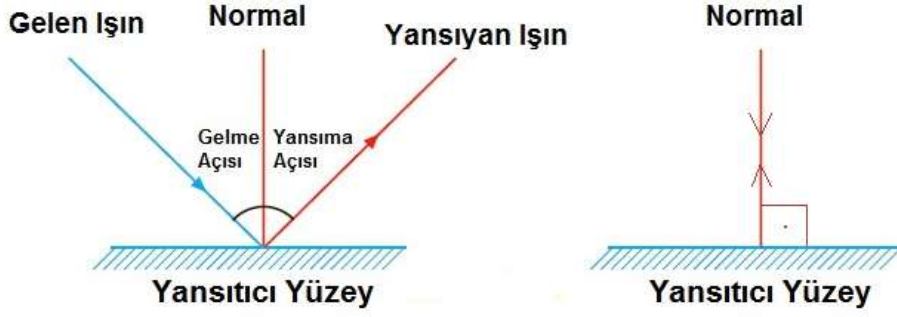
SORU 10:



Yukarıdaki eşit kollu terazide x, y, z ve t cisimlerinin üç farklı durumu verilmiştir. Bu dört cismin ağırlıklarının doğru sıralanışı nedir?

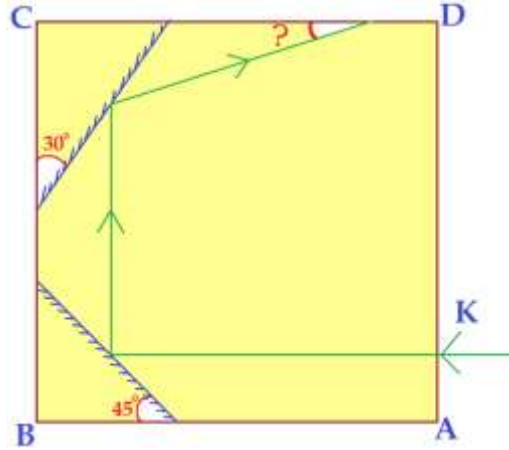
- A) $x < y < z < t$
B) $y < z < x < t$
C) $x < z < y < t$
D) $z < x < y < t$
E) $y < x < z < t$

SORU 11:



Işık, ayna gibi yansıtıcı yüzeyden yansıdığında gelme açısı ile yansıma açısı eşit olur.

Aşağıdaki şekilde B ve C köşesine ayna yerleştirilmiş kare şeklindeki bir düzeneğin kesiti verilmiştir.



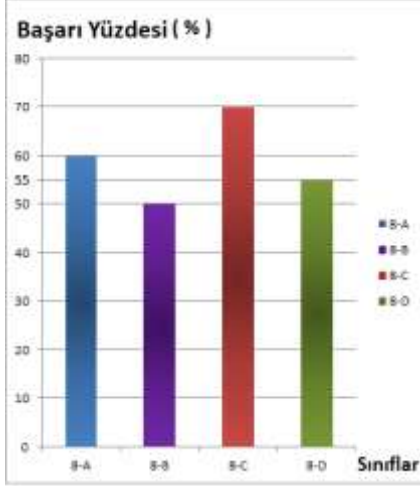
K noktasından bir ışın AB kenarına paralel bir şekilde gönderildiğinde ışının CD kenarı ile oluşturduğu açı kaç derecedir?

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 35 E) 40



SORU 12:

Atatürk Ortaokulu'nun 8. sınıfların sınıf bazında LGS başarı yüzdeleri ve sınıf mevcutları verilmiştir.



SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
8 A	30
8 B	20
8 C	30
8 D	20

Atatürk Ortaokulu'nda okul bazında LGS başarı yüzdesi kaçtır?

- A) 65 B) 63 C) 61 D) 60 E) 58

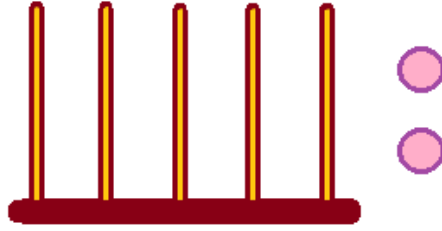
SORU 13:

Esra öğretmen 20 kişilik bir sınıftan 7 öğrencilik bir grup oluşturacaktır. Grubu nasıl seçerse seçsin grup içinde en az bir kız öğrenci oluyor.

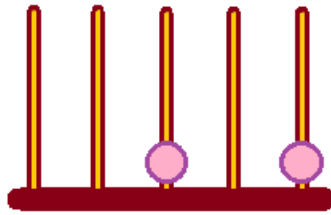
Bu sınıftaki erkek öğrenci sayısının, kız öğrenci sayısına oranı en fazla kaçtır?

- A) $\frac{6}{5}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{7}{3}$ E) $\frac{3}{7}$

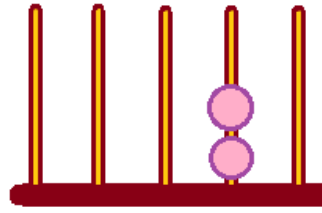
SORU 14:



Şekildeki beş çubuklu abaküs ve özdeş 2 adet boncuk kullanılarak sayı oluşturulmak isteniyor. Aşağıda sayı oluşturma örnekleri verilmiştir.



101



20

Buna göre; beş çubuklu bir abaküste iki boncuk da kullanılarak kaç farklı sayı oluşturabiliriz?

- A) 15 B) 17 C) 24 D) 36 E) 152

SORU 15:

$\frac{4}{33}$ sayısı ondalık kesir şeklinde yazıldığında virgülden sonraki 2023

basamağın rakamları toplamı kaçtır?

- A) 153 B) 252 C) 602 D) 2964 E) 3034



SORU 16:

Bir eğlence robotunun kodlanabileceği bir yazılım dili geliştirilmiştir. Bu dilde kullanılacak komutlar şu şekildedir:

K(x) : x birim ilerler

D(y) : Robot kendi soluna y derece döner

T(y) : Robot kendi sağına y derece döner

S : Hareketleri sonlandır

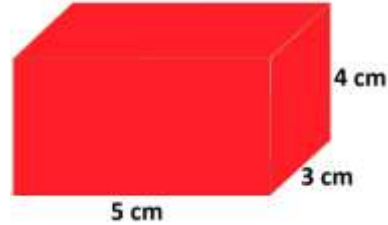
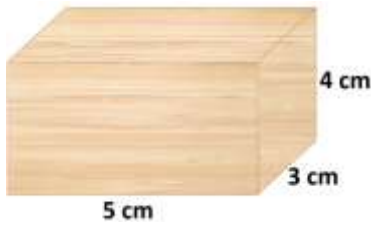
ZonguldakFenLisesi_EglenceRobotu	
1	K (20)
2	D (60)
3	K (10)
4	T (60)
5	K (30)
6	T (60)
7	K (10)
8	D (60)
9	K (10)
10	S

Şekildeki komutlar ile kodlanan bir robot başlangıç noktasında kaç birim uzaklaşmış olur?

- A) 50 B) 60 C) 70 D) 80 E) 90

SORU 17:

3 cm, 4 cm ve 5 cm boyutlarındaki dikdörtgenler prizması şeklindeki bir ahşap, tüm yüzeyleri kırmızıya boyandıktan sonra kesilerek birim küplere ayrılıyor.

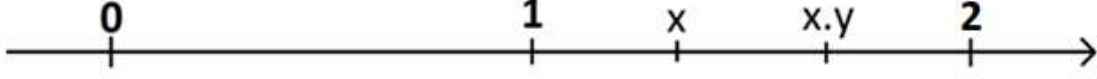


Birim küplerden kaç tanesinin sadece bir yüzeyi kırmızıdır?

- A) 28 B) 26 C) 24 D) 22 E) 20

SORU 18:

Sayı doğrusunda 1 ile 2 arası üç eş parçaya ayrılmıştır.



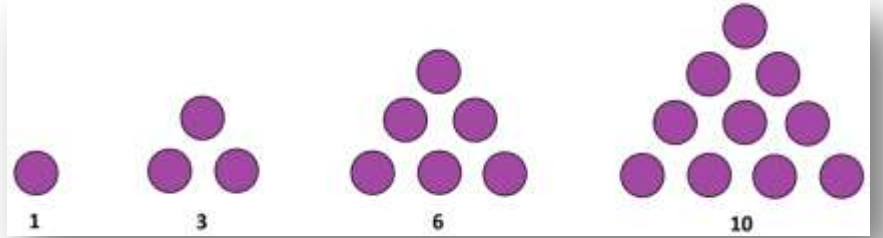
x ve y kesirlerinin toplamı kaçtır?

- A) $\frac{5}{3}$ B) $\frac{17}{12}$ C) $\frac{28}{15}$ D) $\frac{31}{12}$ E) 3

SORU 19:

1'den n'ye kadar olan ardışık n tane doğal sayının toplamı şeklinde yazılabilen sayılara "üçgensel sayı" denir. Bunun sebebi ise sayının değeri kadar olan nokta ile eşkenar bir üçgen oluşturulmasıdır.

1. Üçgensel sayı 1,
2. Üçgensel sayı 3,
3. Üçgensel sayı 6,
- ...



n. Üçgensel sayı $\frac{n.(n+1)}{2}$ dir.

Buna göre; 301'den küçük kaç üçgensel sayı vardır?

- A) 35 B) 32 C) 28 D) 26 E) 24



SORU 20:

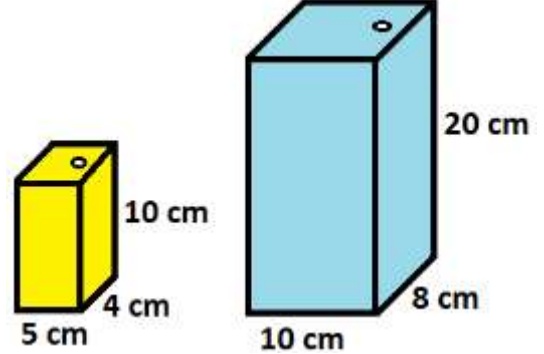
Murat evinden aynı hızda yürüyerek 9 dakikada parka, 13 dakikada ise okula varmaktadır. Murat aynı hızda yürüyerek okuldan parka varış süresi dakika olarak;

- I) 3
 - II) 5
 - III) 18
 - IV) 22
- değerlerinden kaç tanesi olabilir?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1 E) 0

SORU 21:

Bir meyve suyu firmasının, boyutları aşağıdaki görselde verildiği gibi olan iki farklı boyutta paketi vardır.



Her ikisine de aynı üründen konulmuştur. Küçük paketdeki meyve suyunun maliyeti 8,75 TL olduğuna göre büyük paketin meyve suyu maliyeti kaç TL'dir?

- A) 72,5 B) 70 C) 45 D) 35 E) 17,5

SORU 22:

Ömer bir alışveriş merkezinde yürüyen merdiven ile bir üst kata hareket etmeden 24 saniyede çıkmıştır. Elektrik yokken kendisi yürüyerek 12 saniyede bir üst kata çıkmaktadır.

Yürüyen merdiven hareket ederken, kendisi de yürürken kaç saniye de bir üst kata çıkar?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

SORU 23:

Aynı cins peynirin dört farklı markadaki ağırlıkları ve fiyatları aşağıda verilmiştir.

			
A marka 400 gr 80 TL	B marka 300 gr 63 TL	C marka 250 gr 55 TL	D marka 150 gr 42 TL

Peynir markalarının kilogram fiyatlarının ucuzdan pahalıya doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $A < B = D < C$
B) $A < B < D < C$
C) $A < B < C < D$
D) $C < A < B < D$
E) $A < B < C = D$



SORU 24:

Ali sınıf arkadaşları ile çıktığı doğa gezisinde uzaktan gördüğü kayalığın kendisine olan mesafesini merak etmiş ve mesafeyi ölçmek için düdük öttürmüştür ve sesin yankısını 4 sn sonra duymuştur.

Ali'nin kayalığa olan mesafesi kaç m dir?
(Ses hızı, saniyede 343,2 m dir.)



- A) 1372,8 B) 1029,6 C) 843,4 D) 714,6 E) 686,4

SORU 25:

Büyük-Küçük Sayı Bulma oyununun kuralları aşağıdaki gibidir:

- A ve B olarak iki kişi ile oynanır.
- A oyuncusu, 1 ile 19 arasında (1 ve 19 dahil) bir sayı not alır ve oyun başlatır.
- B oyuncusu bir sayı tahmin eder ve söyler.
- A ise tahmin edilen sayının, not aldığı sayıya eşit olup olmadığını kontrol eder.
 - Eşit değilse "Büyük" veya "Küçük" diyerek B oyuncusu yazılan sayıyı doğru tahmin edene kadar devam eder.
 - Eşit ise "Bildin" der ve oyun biter.

B oyuncusunun en az kaçınıcı kez sayı söylediğinde oyunu kesin olarak bitirir?

- A) 17 B) 9 C) 8 D) 5 E) 4



ZFL – MATEMATİK OLİMPİYATLARI - 2022

***“Doğanın muazzam kitabının dili
Matematiktir.”***

Galileu

Web site: www.zfl.meb.k12.tr

e-posta: 326653@meb.k12.tr